

# 菏泽职业学院高等学历继续教育人才培养方案

## 动物医学专业

### 一、专业基本信息

专业代码：410301                      专业名称：动物医学  
学科门类：农林牧渔大类      专业类别：畜牧业类  
专业层次：高起专                      学     制：2.5年  
学习形式：函授

### 二、招生对象和入学要求

#### 1. 招生对象：

- (1) 遵守中华人民共和国宪法和法律；
- (2) 国家承认学历的各类高、中等学校在校生以外的从业人员和社会其他人员；
- (3) 身体健康，生活能自理，不影响所报专业学习；

#### 2. 入学要求：

参加全国成人高等教育招生考试并达到学校的录取条件或符合免试政策。

### 三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握动物医学的专业知识和技术技能，面向农林牧渔行业，能够从事畜牧兽医、动物防疫和检疫、宠物养护等岗位工作的高素质技术技能人才。

## 四、培养规格

### 1. 修业年限

实行弹性学习年限，高起专 2.5-5 年。

### 2. 总学分

本专业共计 1600 学时，100 学分。

### 3. 毕业要求

本专业学生在学校规定学习年限内，须修满专业培养方案要求的 100 学分。

### 4. 毕业生应具备的知识、能力和素质

#### (1) 知识结构

1) 拥护中国共产党领导、热爱祖国、热爱人民、奉公守法、诚实守信、热爱本职工作、团结合作的品质；有良好的思想素质、社会公德和职业道德；

2) 具有应用计算机进行数据处理和解决本专业问题的初步能力，通过国家计算机水平考试；达到一定的英文水平，较熟练地运用、处理本专业的中英文资料；

3) 具有一定的调查研究、组织与管理、口头与文字表达能力，具有一定的开拓创新精神和批判性思维能力；

4) 系统掌握化学药物、生物制品和中兽药等方面专业知识、基本分析技术和生产技术；

5) 掌握药效评价和质量控制等技术；

6) 掌握药物毒理和残留检测技术，药物正确实用技术；

- 7) 具有实验动物及动物试验的基本技能;
- 8) 熟悉主要动物疾病的病因和疾病发生的基本过程;
- 9) 熟悉国家动物生产、兽医与兽药发展、动物源食品安全、环境保护等方面的方针政策和法律法规;
- 10) 具有一定的自然科学和人文科学方面的知识。

## (2) 能力结构

### 1) 通用能力

- ①具有良好的语言与书面表达能力;
- ②具有计算机和网络方面的信息技术应用能力;
- ③具有较强调查研究与综合分析能力;
- ④具有独立思考、逻辑推理、信息加工、解决实际问题的能力。

### 2) 专业技术能力

- ①具有不断更新知识和自我完善的能力; 具有持续学习和终身学习的能力;
- ②具有一定的创新意识、创新精神和创新能力;
- ③具有动物医学的基本理论、基本知识和基本技能;
- ④具有在兽医行业从事疾病诊治、防疫检疫、技术服务、市场营销等方面的能力
- ⑤具有动物等肉类产品分析和检测评价的能力; 对本专业常用分析仪器的使用和维护方法;
- ⑥有生产加工过程中化学反应、配比、纯化能力;

## (3) 素质结构

1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；

2) 具有良好的职业道德和职业素养。具备“崇德向善、诚实守信、爱岗敬业”的职业道德，做到从事会计岗位工作“诚实守信”；从事财务岗位工作“尚义轻利”；从事审计岗位工作“刚正不阿”；具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识；

3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，具有乐观的人生态度和团队合作精神，具备良好的人文科学素养、较宽的知识面以及良好的人际关系；能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 五、课程体系

### 1. 课程体系总体框架

课程类型	学分	学分比例 (%)
公共基础课	15	15.00

专业课	66	66.00
职业能力拓展课	7	7.00
实践教学	12	12.00

## 2. 课程设置

(1) 公共基础课：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、党史、计算机应用基础、大学英语 1。

(2) 专业课：动物解剖生理、动物微生物与免疫、动物生物化学、动物病理、动物药理、中兽医药物与方剂、中兽医基础理论、兽医法律法规、畜牧学概论、宠物护理技术、兽医临床诊疗技术、动物疫病、动物防疫与检疫、动物普通病。。

(3) 职业能力拓展课：中华优秀传统文化、创新思维、职场心理。

(4) 实践课程：入学教育、毕业教育、毕业实习。

## 3. 教学方式

本专业课程学习采用线上为主线下为辅的“混合式”教学模式，在教学过程中注重数字化学习与课堂教学相结合、自主学习与协作学习相结合、虚拟实验与现场实训相结合。

## 4. 课程考核

课程总评成绩由形成性考核和终结性考核成绩综合构成，其构成比例一般为 40%:60%。总评成绩实行百分制记分，60 分及以上成绩取得该门课程学分。形成性考核成绩包括在线学习成绩、在线作业成绩和线下学习成绩；终结性考核成

绩即课程期末考试成绩，终结性考核分为闭卷考试；过程性考核为大作业、调查报告、实习报告等形式。

## 六、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配									考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	0000021108	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	32	32	0	√							√	
	2	0000021102	思想道德与法治	3	48	24	24	0		√						√	
	3	0000011111	计算机应用基础	2	32	16	0	16	√							√	
	4	0000021104	形势与政策	1	16	8	8	0		√						√	
	5	0000011321	党史	1	16	8	8	0			√					√	
	6	0000011316	大学英语 1	4	64	32	32	0	√							√	
专业课	7	0527022101	动物解剖生理	6	96	80	8	8	√							√	
	8	0527022102	动物微生物与免疫	4	64	64	0	0	√							√	
	9	0527022103	动物生物化学	4	64	64	0	0		√						√	
	10	0527022104	动物病理	4	64	64	0	0			√					√	
	11	0527022105	动物药理	4	64	64	0	0			√					√	
	12	0527022201	中兽医药物与方剂	4	64	64	0	0				√				√	
	13	0527022202	中兽医基础理论	4	64	64	0	0			√					√	
	14	0527022203	兽医法律法规	4	64	64	0	0		√						√	
	15	0527023101	畜牧学概论	4	64	64	0	0			√					√	

	17	0527013203	宠物护理技术	4	64	48	8	8				√			√	
	18	0527023102	兽医临床诊疗技术	6	96	88	0	8				√			√	
	19	0527023103	动物疫病	6	96	80	16	0				√			√	
	20	0527023104	动物防疫与检疫	6	96	88	8	0		√					√	
	21	0527023105	动物普通病	6	96	96	0	0					√		√	
职业能力 拓展 课	21	0000011308	中华优秀传统文化	3	48	48	0	0		√					√	
	22	0000041108	创新思维	2	32	32	0	0			√				√	
	23	0000041103	职场心理	2	32	32	0	0				√			√	
实践教学 环	25	0527023001	入学教育	1	16	12	4	0	√					√		
	26	0527023002	毕业教育	1	16	12	4	0					√	√		
	26	0527023003	毕业实习	10	160	0	0	160					√	√		
合 计				100	1600	1248	152	200	336	336	304	352	272			
百分比 (%)						78.0	9.5	12.5	21.0	21.0	19.0	22.0	17.0			



## **七、支持服务能力**

### **1. 师资队伍**

该专业现有专职教师14人,其中具有高级职称3人,“双师型”教师8人,具有博士学位1人,具有硕士学位10人,中年教师拥有丰富的教学经验,青年教师年富力强,学知渊博,具有创新精神。

### **2. 教学资源**

教学资源是为教学的有效开展提供的素材等各种可被利用的条件,包括教材、图书和数字资源等资源,是教学资料与信息的来源。严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关要求,健全本校教材选用制度。积极组织编写校本教材,开发教学资源。加快校园网络和数据平台建设,充分利用图书馆资源,服务专业发展的需求。

### **3. 设施设备**

教学设施基本满足本专业人才培养实施需要,其中实训(实验)室面积800平方,实验仪器100多台,学校在建宠物医院一座,解剖、病理研究等实训装置在筹备中。