

# 菏泽职业学院高等学历继续教育人才培养方案

## 学前教育专业

### 一、专业基本信息

专业代码：570102K	专业名称：学前教育
学科门类：教育与体育大类	专业类别：教育类
专业层次：高起专	学 制：2.5 年
学习形式：函授	

### 二、招生对象和入学要求

#### 1. 招生对象：

- (1) 遵守中华人民共和国宪法和法律；
- (2) 国家承认学历的各类高、中等学校在校生以外的从业人员和社会其他人员；
- (3) 身体健康，生活能自理，不影响所报专业学习；

#### 2. 入学要求：

参加全国成人高等教育招生考试并达到学校的录取条件或符合免试政策。

### 三、培养目标

本专业培养适应学前教育改革和发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德，扎实的学前教育专业理论知识和实践技能，集保教、管理为一体的“基础实、技能熟、能力强、适应快”富有爱心、耐心、细心和社会责任感的高素质复合型技术技能人才。

## 四、培养规格

### 1. 修业年限

实行弹性学习年限，高起专 2.5-5 年。

### 2. 总学分

本专业共计 1600 学时，100 学分。

### 3. 毕业要求

本专业学生在学校规定学习年限内，须修满专业培养方案要求的 100 学分。

### 4. 毕业生应具备的知识、能力和素质

#### (1) 知识结构

- 1) 了解人文社会科学和自然科学普遍常识；
- 2) 掌握学前儿童身心发展的特点及规律；
- 3) 掌握学前儿童教育的基本理论和基本知识；
- 4) 熟悉学前儿童卫生保健、保育的相关知识和基本方法；
- 5) 熟悉国家和地方有关学前教育的方针、政策和法规；
- 6) 掌握学前儿童五大领域教育原则和方法；
- 7) 解学前教育专业的发展前景和最新动向；
- 8) 掌握计算机应用的工具性知识。

#### (2) 能力结构

##### 1) 通用能力

- ①具有良好的语言与书面表达能力；
- ②具有知识创新、自学以及终身学习能力；

③具有计算机和网络方面的信息技术应用能力；

④具有独立思考、逻辑推理、信息加工、解决实际问题的能力。

2) 专业技术能力

①了解本专业发展趋势与动态，基本功扎实，

②具有幼儿园保教、研究和管理能力，艺术表演能力和美术、美工能力及良好的人际沟通与协调能力。

(3) 素质结构

1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；

2) 具有良好的职业道德和职业素养。具备“崇德向善、诚实守信、爱岗敬业”的职业道德，做到从事会计岗位工作“诚实守信”；从事财务岗位工作“尚义轻利”；从事审计岗位工作“刚正不阿”；具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识；

3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，具有乐观的人生态度和团队合作精神，具备良好的人文科学素养、较宽的知识面以及良好的人际关

系；能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 五、课程体系

### 1. 课程体系总体框架

课程类型	学分	学分比例 (%)
公共基础课	15	15.00
专业课	66	66.00
职业能力拓展课	7	7.00
实践教学	12	12.00

### 2. 课程设置

(1) 公共基础课：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、党史、计算机应用基础、大学英语 1。

(2) 专业课：普通心理学、教育心理学、教育学概论、现代教育技术、营养与食品卫生、儿童发展心理学、教育社会学、幼儿保健学、玩教具制作、幼儿园游戏、幼儿园管理、学前儿童音乐教育、学前儿童美术教育、学前儿童科学教育、学前儿童语言教育。

(3) 职业能力拓展课：中华优秀传统文化、创新思维、职场心理。

(4) 实践课程：入学教育、毕业教育、毕业实习。

### 3. 教学方式

本专业课程学习采用线上为主线下为辅的“混合式”教学模式，在教学过程中注重数字化学习与课堂教学相结合、自主学习与协作学习相结合、虚拟实验与现场实训相结合。

#### **4. 课程考核**

课程总评成绩由形成性考核和终结性考核成绩综合构成，其构成比例一般为 40%:60%。总评成绩实行百分制记分，60 分及以上成绩取得该门课程学分。形成性考核成绩包括在线学习成绩、在线作业成绩和线下学习成绩；终结性考核成绩即课程期末考试成绩，终结性考核分为闭卷考试；过程性考核为大作业、调查报告、实习报告等形式。

## 六、教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	0000021108	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	32	32	0	√						√	
	2	0000021102	思想道德与法治	3	48	24	24	0		√					√	
	3	0000011111	计算机应用基础	2	32	16	0	16	√						√	
	4	0000021104	形势与政策	1	16	8	8	0	√						√	
	5	0000011321	党史	1	16	8	8	0	√						√	
	6	0000011316	大学英语 1	4	64	32	32	0	√						√	
专业课	7	1210022201	普通心理学	4	64	64	0	0	√						√	
	8	1210022202	教育心理学	4	64	64	0	0		√					√	
	9	1210022203	教育学概论	4	64	64	0	0	√						√	
	10	1210022204	现代教育技术	4	64	64	0	0		√					√	
	11	1210022205	营养与食品卫生	4	64	64	0	0		√					√	
	12	1210022206	儿童发展心理学	4	64	64	0	0			√				√	
	13	1210022207	教育社会学	4	64	64	0	0			√				√	

	14	1210022208	幼儿保健学	4	64	64	0	0			√				√	
	15	1210023102	教玩具制作	6	96	80	0	16				√		√		
	16	1210023103	幼儿园游戏	6	96	80	0	16				√		√		
	17	1210013104	幼儿园管理	6	96	96	0	0					√		√	
	18	1210023105	学前儿童音乐教育	4	64	64	0	0				√			√	
	19	1210023106	学前儿童美术教育	4	64	64	0	0				√			√	
	20	1210023107	学前儿童科学教育	4	64	64	0	0					√		√	
	21	1210023108	学前儿童语言教育	4	64	64	0	0					√		√	
职业能力拓展课	22	0000011308	中华优秀传统文化	3	48	48	0	0		√						√
	23	0000041108	创新思维	2	32	32	0	0			√					√
	24	0000041103	职场心理	2	32	32	0	0				√				√
实践教学环节	25	1210023001	入学教育	1	16	12	4	0	√						√	
	26	1210023002	毕业教育	1	16	12	4	0					√	√		
	27	1210023003	毕业实习	10	160	0	0	160					√	√		
合 计				100	1600	1280	112	208	304	304	304	352	336			
百分比 (%)						<b>80.0</b>	<b>7.0</b>	<b>13.0</b>	<b>19.0</b>	<b>19.0</b>	<b>19.0</b>	<b>22.0</b>	<b>21.0</b>			

## 七、支持服务能力

### 1. 师资队伍

学前教育专业教学队伍共有专兼职教师 38 人，其中，校内专任教师 33 人，硕士以上学历 19 人，“双师素质”教师比例占 33 %，兼职教师 5 人，有很强的实践教学与指导能力，均为学前教育行业的业务骨干。团队的职称、年龄、学历结构合理，具有丰富的教学经历和幼儿园实践经验，是一支敬业、务实、高效的教学团队。

### 2. 教学资源

教学资源是为教学的有效开展提供的素材等各种可被利用的条件，包括教材、图书和数字资源等资源，是教学资料与信息的来源。本专业具有丰富的数字化教学资源，包括教学文本、教学图片、教学视频、教学音频、教学动画、教学课件、课后习题等网络教学资源，并充分利用网络资源，优化教学手段，调动学生学习积极性，提升学生学习兴趣，解决学生学习时间和空间不足，启发学生勤于思考，善于创造的能力；加强教学资源建设，不断更新和完善教学内容，增强教学的针对性。

#### 教材选用基本要求

(1) 必须符合社会主义办学方向和国家法律法规，适应社会发展和科技进步对人才培养的需要，能够全面准确地阐述学前教育专业的基本理论、基本知识和基本技能。

(2) 必须符合学前教育专业人才培养目标及课程教学的要求，理论深度适宜，符合认知规律，富有启发性创新性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

(3) 必须体现科学性、先进性和适用性的有机统一，反映本学科最新学术成果，具有学科发展上的先进性和教学上的适用性。



(4) 任课教师负责本系的教材建设、优秀教材的推荐工作，并按照提高教学质量的精神，尽量选用国家重点教材和教材指导委员会推荐的教材。本着谁上课谁定教材的原则，每门课程所订教材，需经任课教师所在学科组教师集体研究确定，再向所在学院推荐，学院批准后报教务办公室预订。

#### 图书文献配备基本要求

配备能够满足学前教育专业教学、科研、技能大赛等要求的教材、图书及数字化学习资源。

#### 数字教学资源配置

基本本专业有很好的信息化教学基础，教学资源丰富。所有课程的课程标准、授课计划、教案、教学素材、习题、参考资料等资源均实现了数字化，建成了课程网站，学生可以充分利用网站进行自主学习。下一步，将于幼儿园合作建设微课和教学资源库，进一步提升信息化资源的针对性和有效性。

### 3. 设施设备

本专业加强了对学前教育专业实习实训基地的建设和校外实习的管理，使校外实践基地的规模不断扩大，实习管理制度更加规范和完善。目前本专业拥有教学单班教室 40 个，基本满足信息化教学和学生自主学习需要；拥有 20 处校内外实训室，满足高等学历继续教育学生实习实训的部分覆盖。

校内主要实训教学条件配置表

序号	实训室	地点	主要设备	实训内容	工位数量	建成时间
1	育婴训练室	5号楼2楼	保育实践教具 设备 投影仪	保育实践课程教学	48	2019年

2	美术课程实训室	5号楼 2楼	绘画设备 投影仪	绘画实训、简笔画实训、创意装饰画等实训	48	2019年
3	手工课程实训室	5号楼 2楼	投影仪	纸工实训、幼儿园玩教具制作实训、幼儿园环境创设实训	48	2019年
4	形体实训室	5号楼 2楼	形体实训教具 投影仪	舞蹈基本功实训、民族舞实训、幼儿舞蹈创编实训、舞蹈教学法实训	48	2019年
5	绘画实训室	5号楼 2楼	绘画设备 投影仪	绘画基本功训练	48	2019年
6	电子钢琴房	5号楼 1.2楼	电子钢琴、投影仪	钢琴技能实训、幼儿歌曲弹唱技能实训、幼儿音乐教学技能实训	48	2019年
7	科学探究实验室	5号楼2楼	投影仪	科学探究教学课程	48	2019年
8	奥尔夫音乐教室	5号楼1楼	全套奥尔夫音乐设备 投影仪	使用言语，唱歌，动作，身体打击乐器和器乐游戏	48	2019年
9	幼儿园模拟实训室	5号楼2楼	蒙氏教具、幼儿玩具橱、建构积塑玩具、幼儿书橱、图书、幼儿作品展柜、儿童座椅、儿童可拼装塑料桌、儿童衣柜、儿童坐便、儿童洗手盆	学生创设幼儿园环境，操作多样的玩教具，开展游戏及各说课、试教等活动	48	2019年

校外主要实践教学条件配置表

序号	实习基地名称	合作单位	实习岗位	容纳人数	备注
1	幼教实训基地	菏泽真爱幼儿园	12	12	

2	幼教实训基地	菏泽早教集团	10	10	
3	幼教实训基地	菏泽何楼办事处中心幼儿园	10	10	
4	幼教实训基地	金乡贝七佳幼教集团	18	18	
5	幼教实训基地	聊城市东昌府区爱之苑幼儿园	12	12	
6	幼教实训基地	聊城市东昌府区古楼街道办事处东方岚谷幼儿园	14	14	
7	幼教实训基地	济南孩子先生幼儿园	10	10	
8	幼教实训基地	济南历下区金起点幼儿园	15	15	
9	幼教实训基地	潍坊经济开发区爱尚幼儿园	12	12	
10	幼教实训基地	济宁兖州金宝贝幼儿园	10	10	
11	幼教实训基地	青岛新太阳博雅幼儿园	14	14	